

LA NOTION DE PEUPLEMENT DES MILIEUX

I- Généralité :

L'**écologie** (Du grec **oïkos** = **maison, habitat** et **logos** = **étude**) est une science qui étudie les êtres vivants dans un milieu, mais en considérant les animaux, les végétaux, leur milieu, comme un tout dont chaque élément dépend de l'ensemble de tous les autres et agit soit directement, soit indirectement sur les autres.

1- Visite d'un milieu naturel :

8. Les montagnes en Amérique du Nord : entre deux pics enneigés s'étendent les forêts et les lacs.



Pour visiter un milieu naturel il faut :

- une boussole : elle permet de déterminer les points cardinaux ;
- un filet à papillon pour capturer les insectes qui volent ;
- un filet troubleau pour capturer les petits animaux qui vivent sur les plantes aquatiques ;
- des flacons contenant de l'éther ou de l'alcool pour tuer les insectes, du formol pour les conserver ;
- une pelle, un gros couteau, des ciseaux forts, des sécateurs, du papier journal, des sacs en plastique, des boîtes diverses avec leur couvercle, des boîtes d'allumettes pour les différentes récoltes ;
- des loupes pour observer les petits animaux et quelques organes de plantes ;

- une girouette pour déterminer l'orientation du vent ;
- une corde marquée pour mesurer la profondeur de l'eau ou la hauteur des petits arbres et des arbustes ;
- un carnet de notes ;
- un crayon de papier.

II- Organisation d'une excursion :

1- Choix du site :

Avant toute excursion, il est nécessaire que le maître se présente dans le milieu naturel pour se rendre compte de la qualité du lieu à visiter : milieu terrestre ou aquatique (une prairie, une forêt, un étang).



La forêt amazonienne.

2- Préparation en classe :

- Détermination de la direction du lieu de l'excursion : à partir d'une carte ou d'un schéma, le Maître indiquera aux élèves l'itinéraire à suivre pour se rendre au lieu à visiter.
- Constitution de groupes de travail : la classe sera divisée en groupes de travail pour la récolte

Des échantillons ; chaque groupe sera muni du matériel nécessaire pour la réalisation des travaux sur le terrain.

III- Travaux sur le terrain :

Les renseignements recueillis sur le terrain sont minutieusement notés sur un carnet (date de l'observation, heure, aspect du milieu, abondance ou rareté des différentes espèces, les rapports qui existent souvent entre les espèces, les croquis précisant l'orientation, etc.).

1- Compte rendu de l'excursion :

En fin d'excursion, chaque groupe présentera le compte rendu de ses travaux de recherche sur le terrain.

2- Structuration d'un coin de forêt :

Il s'agit du choix et de la délimitation d'un « **carré d'essai** » dans un emplacement favorable, éloigné des routes et des habitations.

3- Inventaire des espèces végétales :

Il s'agit là d'espèces végétales bien connues du milieu de l'élève (insister sur les espèces protégées étudiées en 5^{ème} année). Chacune de ces espèces doit être désignée par son nom vernaculaire. Récolte de quelques échantillons (feuilles, fleurs, fruits, écorce, rameau, etc.).

L'étude portera ensuite sur l'organisation de la forêt, à savoir :

- sa stratification : strate des grands arbres, celle des arbustes, celle des herbes et la strate muscinale (mousses, lichens, champignons) ;
- sa zonation (autour d'un étang la végétation se modifie) ;
- son étagement sur une pente montagneuse.

L'évocation de quelques facteurs permettra d'expliquer leur répartition dans le milieu étudié (sol, eau, humidité, température, altitude, etc.).



*9. Le Machupichu
au Pérou.*

4- Observation de la surface du sol :

Exercice :

- 1- Lors d'une **excursion**, décrivez le sol et faites l'inventaire des espèces animales et végétales.
- 2- Comment est structuré un **étang** ?
- 3- Qu'est ce que la **désertification** et quelles en sont les causes ?
- 4- Qu'est ce que la **pollution** ?
- 5- Décrivez un cas de pollution environnementale.
- 6- Décrivez quelques **méthodes** de **protection** et **restauration** de la nature.